



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВЕНЧУРНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО»

Галузь знань	07 «Управління і адміністрування»	Освітній рівень	магістр	Мова викладання українська
Спеціальність	073 «Менеджмент»	Семестр	2	
Освітньо-професійна програма	«Менеджмент»	Статус	вибіркова	
Факультет	Економіки і менеджменту	Кафедра	Менеджмент	

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					Вид контролю
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
4	120	18	-	36	-	66	Залік	

ВИКЛАДАЧ

Контактна інформація для зв'язку з викладачем: - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, ІІ корпус, кафедра «Менеджмент», ауд. 2426;
робочий телефон: 062-641-68-85, managment@dgma.donetsk.ua;
Дати проведення занять та консультацій: за поточним розкладом



Бурцева Олена Єгорівна

Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.

Досвід роботи - більш 16 років.

Автор понад 20 наукових та навчально-методичних праць.

Провідний лектор з дисциплін: «Контролінг», «Маркетинговий аудит», «Логістика», «Медіа-планування», «Цифровий маркетинг».

Е - mail робітник: burtseva74elena@gmail.com

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	«Менеджмент організацій», «Інвестиційний менеджмент», «Фінансовий менеджмент».
Освітні компоненти для яких є базовою	Корпоративне управління, практична підготовка, випускна кваліфікаційна робота

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;
СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)

ПРН15. Знати психологічні методи та прийоми, що застосовуються у сфері управління, та використовувати набуті знання для оцінки об'єктивних факторів оточення, створення умов щодо генерування нових ідей у мінливому бізнес-середовищі та вирішення актуальних управлінських завдань.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	Особливість навчальної дисципліни полягає в тому, що вона дає спеціальні теоретичні знання та практичні навички з питань ведення венчурного бізнесу, як напряму активізації інноваційного підприємництва.
Мета	Формування у студентів уявлень про місце та роль венчурного капіталу в стимулюванні інноваційної діяльності, а також вивчення основних напрямків державної політики розвитку венчурної індустрії в Україні
Формат та методи навчання	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)

«Правила гри»



- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

Політика академічної доброчесності

- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Основні поняття та категорії венчурного підприємництва	Практичне заняття 1,2	Зміст категорій «венчурний капітал», «венчурна фірма», «венчурне фінансування», «бізнес-янгол»	Самостійна робота	Відмінності венчурного та корпоративного менеджменту
Лекція 2	Основні суб'єкти венчурного підприємництва та їх взаємодія	Практичне заняття 3,4	Ринок венчурного капіталу та його структура.		Венчурна організація як відкрита система та об'єкт управління
Лекція 3	Венчурний капітал в інноваційній діяльності підприємства	Практичне заняття 5,6	Венчурні інвестори як фінансові посередники		Драйвери вартості інноваційних швидкозростаючих фірм
Лекція 4	Ризики венчурної інноваційної діяльності	Практичне заняття 7,8	Особливості венчурних фондів в Україні.		Особливості створення класичних венчурів
Лекція 5	Організаційні форми малих інноваційних підприємств	Практичне заняття 9,10	Фінансові акцептори, венчурні інвестори, фінансові та інформаційні посередники як суб'єкти венчурного бізнесу.		Внутрішні венчури у формі ризикових груп і відділів компаній
Лекція 6	Техніко-економічне обґрунтування венчурного інноваційного проекту	Практичне заняття 11,12	Принципи роботи та основні елементи структури венчурного фонду.		Переваги та недоліки підходів венчурного фінансування для венчурного підприємця та венчурних капіталістів
Лекція 7	Управлінські аспекти у венчурному бізнесі	Практичне заняття 13,14	Методи оцінки компаній у венчурному інвестуванні		Основні форми організування зовнішніх венчурів
Лекція 8	Фінансування венчурного підприємства на етапах життєвого циклу	Практичне заняття 15,16	Основні напрями фінансування венчурного капіталу		Особливості управління венчурними стратегічними альянсами
Лекція 9	Міжнародні та законодавчі аспекти розвитку венчурного підприємництва	Практичне заняття 17,18	Законодавча база венчурної діяльності в Україні. Діяльність Державного інноваційного фонду. Основні напрями та завдання державної політики розвитку венчурної індустрії в Україні		Відмінності венчурного та корпоративного менеджменту

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Googledocs, Googleanalytics, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

Доступ до матеріалів дистанційного навчання і контролю Moodle з цього курсу можна знайти за посиланням:

<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1754>



ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ



1. Кузьмін О. Венчурний бізнес: особливості розвитку та глобалізаційні аспекти: підручник / О. Кузьмін, І.Литвин. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 412с.
2. Управління венчурним бізнесом: конспект лекцій для студентів за напрямом підготовки «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент інвестицій та інновацій» / Укладачі: О.В. Гук, Г.А. Мохоцько – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. – 102 с.
3. Венчурний капітал. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.wstan.com>.
4. Венчурні фонди: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://priority-finance.com.ua/ukr/klients-corp/venture-funds/>.
5. Кареба М.І. Управління венчурним бізнесом : опорний конспект лекцій. Миколаїв: МДАУ, 2016. 114 с

Додаткові джерела

1. Словник термінів // Офіційний сайт Київського національного інституту внутрішніх справ: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.naiou.kiev.ua/tslc/pages/humanright/glossary/gl346/info_ukr.htm.
2. Соловей Н.В., Іванченко М.М. Проблеми та перспективи венчурного інвестування в Україні. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuu.gov.ua/e-journals/PSPE/2009_1/Solovey_Ivchenko_109.htm.
3. Тимур Ворона Книга «Стартап на мільйон. Як українці заробляють статки на технологіях». Вид-во «Віват» 2017. 224 с.
4. Дергачова В.В. Структурний механізм венчурного фінансування в інвестиційноінноваційній системі – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.nbuu.gov.ua.
5. Механізм стратегічного управління інноваційним розвитком : монографія / за заг. ред. О.А. Біловодської. – Суми : Університетська книга, 2012. – 432 с.
6. Більше про стартапи. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: Як розпочати стартап
7. Olivier Serrat. The Five Whys Technique [Електронний ресурс]. – Режим доступу: (<https://www.adb.org/sites/default/files/publication/27641/five-whys-technique.pdf>)

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuu.gov.ua>.
- 2.Стартап-екосистема України: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: itechukraine.org/ecosystemmap/
- 3.Етапи венчурного фінансування. Офіційний інтернет-ресурс Української асоціації венчурного бізнесу [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.uaib.com.ua/files/articles/204/16_4.pdf.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Накопичування балів з навчальної дисципліни		Сума балів	ЕССТ	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	А	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на семінарських заняттях або тестування за темами	4*12=48	81 - 89	В	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Виконання індивідуального завдання	12*1=12				Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Задачі / практичне заняття /ВК (участь) ВК	5*2=10	75 - 80	С	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Модульна контрольна робота №2	5*2=10	65 - 74	D		Середній
	10*2=20	55 - 64	E		Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Венчурне підприємництво»

можна знайти за посиланням <https://docs.google.com/forms/d/1kMVppxB4eTarzOgAfkD8HeOG-zq8w8yh9u6S5pgv4gY/edit>

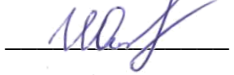
Результати опитування можна знайти за посиланням: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1754>



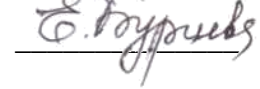
Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 27 від 15.06.2021 р.


Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:


 /Бурцева О.Є./

Гарант освітньої програми:

 /Шашко В.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Мироненко Є.В./

«15» червня 2021 р.

